

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа» (МБОУ Троицкая СОШ)
Руководитель	Ирина Михайловна Кирина
Адрес организации	Оренбургская область, Асекеевский район, с. Троицкое, ул. Садовая 29а, 461703
Телефон, факс	8(35352)26-1-91, 8(35352)26-1-91
Адрес электронной почты	trsh18@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Асекеевского района
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 20.12.2017 № 3227, серия 56ЛО1 №0005276
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2016 №1660, серия 56А01 № 0003329; срок действия до 28 февраля 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ Троицкая СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 4.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ Троицкая СОШ (далее Школа) расположена в сельской местности села Троицкое. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах типовой застройки. 87% - рядом со школой, 13% - в близлежащих посёлках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ Троицкая СОШ образовательное учреждение, ориентированное на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ Троицкая СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Наличие филиалов: два (Аксютинская ООШ – филиал МБОУ Троицкая СОШ, Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ).

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2023 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, СОО вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, СОО, федеральными программами и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействия структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - этапы и содержание работы; - контроль за деятельностью школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий, организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Кирина И.М. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью ОО, управление жизнедеятельностью ОО, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР Алякина Т.Г. осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заместитель директора по ВР Молчанова И.Н. осуществляет ежегодное планирование воспитательной работы, в том числе профилактической работы, согласовывает все модули рабочей программы воспитания с классными руководителями и руководителем образовательной организации.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Елизарова О.В. участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания школы, информирует о проектах партнеров из сфер молодежной политики и дополнительного образования, доводит концепции мероприятий и положения Всероссийских конкурсов до кураторов направлений для вовлечения большего количества учеников в проекты детских и молодежных объединений, поощряет развитие школьного самоуправления, помогает в организации творческих, спортивных и туристических мероприятий.

Органом управления образовательной организации в соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан Совет школы. Работа Совета проводится согласно плану и совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;
- контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• Общее собрание коллектива представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

• Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной компоненты школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	41

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 4.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту НОО и ООО (5-9 классы).

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательно–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2023 учебном году в 1-10 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения и третьего поколения

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, соревнования, и т.д.; занятия по направлениям внеурочной деятельности обучающихся, позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Внеурочная деятельность (в начальных классах и 5-9,10 классах) осуществляется по направлениям развития личности: духовно-нравственное («Разговоры о важном» 1 – 10 кл.), научно-познавательное («Техническое моделирование» 5-9 кл), общекультурное («Моё Оренбуржье» 1-4 кл; «Театр в школе» 1-9 кл), общеинтеллектуальное направление («Время читать» 1 - 10 кл), спортивно-оздоровительное («Спортивные игры» 1-9 кл., «Основы ЗОЖ» 10 кл), социальное («Профессиональное самоопределение» 5-10 кл). Также проводятся дополнительные занятия на базе «Точки Роста» естественно-научной и технологической направленности: «Химия вокруг нас» 8-10 кл., «Робототехника» 5-8 кл., «Техническое моделирование» 2-4 кл., «Практическая биология» 6-7 кл. Вся деятельность построена на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса, а также определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (занятость детей в ДЮСШ – договор № 08 от 01.09.2023 год; и ДШИ – договор № 01 от 01.09.2023 год). Все внеклассные мероприятия проводятся через 40 минут после окончания последнего урока в данном классе. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и

среднего общего образования. МБОУ Троицкая СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Троицкая СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Троицкая СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Троицкая СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География»,

«Технология», и другие предметы. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Троицкая СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Троицкая СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Троицкая СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован «универсальный» профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
----------------	----------------------------	---	---

Универсальный	Русский язык. Биология	2	1
Гуманитарный	История Обществознание	-	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 4.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Выводы: Содержание образования в МБОУ Троицкая СОШ соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы) третьего поколения. В 2023 году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,

- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кондратьевой Л.В. (6,11 класс), Савотеевой Н.М. (8 класс), Студеникиной Е.С. (5, 10 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Троицкая СОШ отводится главное направление. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 40 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Елизарова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году МБОУ Троицкая СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Молчанова И.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Алякина Т.Г.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Молчанова И.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по воспитательной работе Молчанова И.Н. классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). **На основании этих данных можно сделать вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебная кисть»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Грамотейка», «Волонтерский отряд»);
- туристско-краеведческое («Мое Оренбуржье»);
- естественно-научное («Химия в быту», «Практическая биология»);
- техническое («Роботехника», «Техническое моделирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Грамотейка», «Волонтерский отряд»);
- туристско-краеведческое («Мое Оренбуржье»);
- естественно-научное («Химия в быту», «Практическая биология»);
- техническое («Роботехника», «Техническое моделирование»);
- художественное («Школьный театр»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано

объединение дополнительного образования «Школьный театр "Путешествие в сказку"». Разработана программа дополнительного образования. Созданы условия для организации образовательного процесса: специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1-4-х классов. Это 16 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К сентябрю 2024 года планируется увеличить количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "Путешествие в сказку"» до 20% обучающихся.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Троицкая СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ Троицкая СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь-декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ
Статистика показателей за 2021-2023 годы Троицкая СОШ

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучающихся на конец года	86	85	83
	начальная школа	34	32	31
	основная школа	48	51	40
	средняя школа	4	2	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-
	начальная школа	-	-	-
	основная школа	-	-	-
	средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-
	среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	в основной школе	-	1	1
	средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся Школы.

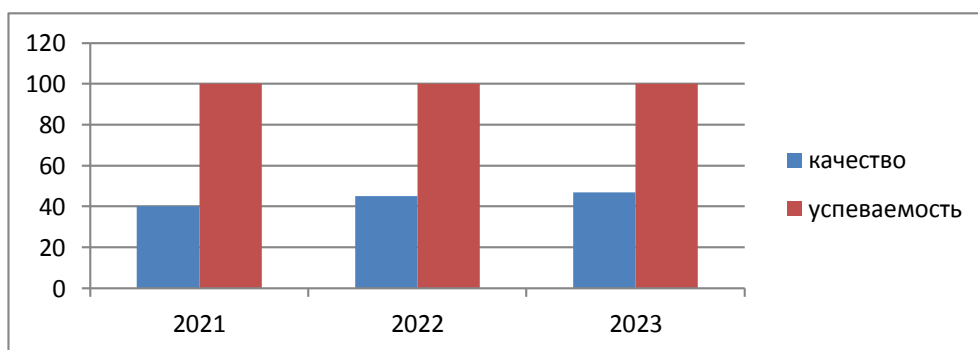
С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе стабильно сохранять в 2023 году качество образовательных результатов. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты успеваемости и качества по школе за три года видны в таблице:

№ п/п	Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
1	2021	86	100%	40%
2	2022	85	100%	45%
3	2023	83	100%	47%

А в диаграмме успеваемость и качество выглядят так:



Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	8	8	100	2	23	1	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	30	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	31	31	100	9	41	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2%, обучающихся, окончивших на «5» - нет

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	3	83	2	16	0	0	0	0	0	0
6	11	12	100	2	27	1	8	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	4	50	1	20	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	4	42	1	17	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
итого	50	50	100	14	45	6	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3%, процент обучающихся, окончивших на «5» повысился на 2%.

Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 класса.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль – представлен комплексом элективных курсов и индивидуальных занятий, обеспечивающих уровень усвоения предметного материала.

2. Контрольно-оценочный модуль – представлен вариативной системой оценивания уровня обучения учащихся, включая тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены все выпускники 9 класса.

В 2023 учебном году в 9-ом классе обучалось 10 учащихся. По итогам года решением педагогического совета в 2023 году все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

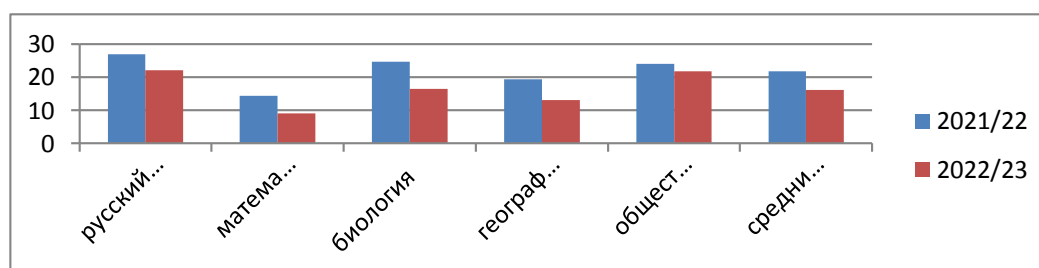
Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-ого класса проводилась в форме ОГЭ.

Учащиеся 9-ого класса сдавали четыре экзамена: русский язык и математика – обязательные предметы, и два предмета по выбору. ГИА успешно завершили и получили аттестат об основном общем образовании 10 выпускников. Обучение в 10 классе нашего образовательного учреждения продолжила 1 обучающаяся. Остальные обучающиеся обучаются в учреждениях СПО района и области.

Результаты ОГЭ в 2023 учебном году

Предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во знаний	Ср.оц	Ср.балл
Русский язык	9	1	5	3	0	100%	67%	3,8	24
математика	9	0	3	6	0	100%	33%	3,3	12
биология	1	1	0	0	0	100%	100%	5	41
география	8	2	3	3	0	100%	63%	3,9	13
обществознан	7	0	1	6	0	100%	14%	3,1	19
информатика	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5	14

Сравнительная таблица баллов по предметам за два года



Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям. Обучающиеся 9 класса все прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет». Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ВПР

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа. В МБОУ Троицкая СОШ была сформирована нормативно-правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Приказ № 68 от 19.03.2023 МБОУ Троицкая СОШ «О проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся 4 - 8, классов в 2022-2023 учебном году».

Результаты ВПР в 4 классе.

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	% качество	% успеваемость
1.	4	Русский язык	7/6	67%	100%
2.	4	Математика	7	71%	100%
3.	4	Окружающий мир	7/6	67%	100%

В работе по русскому языку участвовали 6 обучающихся 4 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 67%, результаты соответствия отметок по журналу и отметок за выполненную работу следующие: понизили – 0 %, подтвердили – 89%, повысили – 11%. Анализируя выполнение заданий можно отметить, что не все учащиеся 4 класса обладают в достаточной степени умениям писать тексты под диктовку, соблюдая изученные орфографические правила (задание 1.1), также не все умеют распознавать значения слов в тексте (задание 9), не умеют в достаточной степени интерпретировать пословицы на основе собственного жизненного опыта (задание 15).

В работе по математике участвовали 7 обучающихся 4 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 71 %, результаты соответствия отметок по журналу и отметок за выполненную работу следующие: понизили – 11 %, подтвердили – 78%, повысили – 11%. Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 4 класса не обладают достаточными умениями решать текстовые (логические) задачи, особенно повышенной сложности.

В работе по окружающему миру участвовали 6 обучающихся 4 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 67 %, результаты соответствия отметок по журналу и отметок за выполненную работу следующие: понизили – 9 %, подтвердили – 78%, повысили – 13%.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 4 класса не всегда обладают в достаточной степени умениям письменно излагать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, например описать памятник культуры своего региона (задания, имеют затруднения в освоении способов изучения природы и описания проведенных опытов (6.2, 6.3).

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по окружающему миру и математике где высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителя по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Результаты ВПР в 5 классе.

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	% качество	% успеваемость
1.	5	Русский язык	6	83%	100%

2.	5	Математика	6	83%	100%
3.	5	История	6	84%	100%
4.	5	Биология		66%	90%

В работе по русскому языку участвовали 6 обучающихся 5 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 83%, результаты соответствия отметок по журналу и отметок за выполненную работу следующие: понизили – 0 %, подтвердили – 100 %, повысили – 0 %.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 5 класса обладают достаточными навыками орфографической зоркости и умениями:

- при распознавании предложения и расстановки знаков препинания;
- определять основную мысль текста;
- нахождения правильного ответа на поставленный вопрос;

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся.

В работе по математике участвовали 6 обучающихся 5 класса.

На «5»- работу выполнили -3 человека, на «4» - 2 человека Успеваемость – 100%. Качество знаний – 83%, результаты соответствия отметок по журналу и отметок за выполненную работу следующие: понизили – 0 %, подтвердили – 100%, повысили – 0%.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 5 класса обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа (№4), процента от числа (№8), при выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях. При выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при нахождении объёма куба и параллелепипеда, при решении задач повышенной трудности.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 5 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

В работе по истории участвовали 6 обучающихся 5 класса (100%).

Успеваемость – 100%. Качество знаний – 84%, результаты соответствия отметок по журналу и отметок за выполненную работу следующие: понизили – 0%, подтвердили – 100%, повысили – 0%.

Наименее сформированными были умения при работе с исторической картой и текстовым историческим источником.

Выводы:

- учащиеся в целом достаточно усвоили материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания смогли применить на практике.

В сравнении с районным показателем качество знаний выше.

В работе по биологии участвовали 6 обучающихся 5 класса.

На «5» и «4» - работу выполнили 67% , успеваемость – 90%. результаты соответствия отметок по журналу и отметок за выполненную работу следующие: понизили – 1чел, подтвердили – 5чел, повысили – 0%.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что обучающиеся 5 класса обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;
- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 5 классе был отмечен высокий уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

В сравнении с районным показателем качество знаний выше.

Результаты ВПР в 6 классе.

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	% качество	% успеваемость
1.	6	Русский язык	11	30%	100%
2.	6	Математика	11	53%	100%
3.	6	Биология	11	75%	100%
4.	6	Обществознание	11	73%	100%

В работе по русскому языку участвовали 11 обучающихся 6 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 30%, успеваемость 100%, результаты соответствия отметок по журналу и отметок за выполненную работу следующие: понизили – 18 %, подтвердили – 62%, повысили – 0%.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 6 класса не обладают достаточными умениями:

- при распознавании предложения и расстановки знаков препинания;
- соблюдение в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- анализировать текст с точки зрения его основной мысли;

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено удовлетворительное качество знаний учащихся.

В работе по математике участвовали 8 обучающихся 6 класса (100%).

Успеваемость – 37,5%. Качество знаний – 0%, результаты соответствия отметок по журналу и отметок за выполненную работу следующие: понизили – 100 %, подтвердили – 0%, повысили – 0%. Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 6 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа и числа по его части (№3). При выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях (№12), при выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при нахождении процента от числа, число по проценту от него (11), при выполнении вычислений с использованием приемов рациональных вычислений (№9).

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 6 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

В работе по биологии участвовали 6 обучающихся 6 класса.

Успеваемость – 100%. Качество знаний – 75%, результаты соответствия отметок по журналу и отметок за выполненную работу следующие: понизили – 12 %, подтвердили – 50%, повысили – 38%.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что обучающиеся 6 класса обладают достаточными умениями:

- соотнесение изображённого объекта с выполняемой функцией;
- понимание основных процессов жизнедеятельности;

- освоение элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 6 классе был отмечен хороший уровень знаний, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

В работе по обществознанию участвовали 6 обучающихся 6 класса (100%).

Успеваемость 100%. Качество знаний – 73%, результаты соответствия отметок по журналу и отметок за выполненную работу следующие: понизили – 12 %, подтвердили – 88%, повысили – 0%.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 6 класса обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;
- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;
- раскрывать достижения российского народа.

Выводы:

- учащиеся удовлетворительно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания смогли достаточно применить на практике.

Результаты ВПР в 7 классе.

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	% качество	%успеваемость
1.	7	Математика	10/8	40%	100%
2.	7	География	10/8	28,5%	90%
3.	7	Физика	10	40%	100%
4.	7	Немецкий	10/8	62,5	100%

Понижение успеваемости и качества знаний по математике связано с тем, что появилась «двойка».

У участников ВПР затруднение вызвало решение логических задач, текстовых задач на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике в 7 классе были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Анализируя результаты **ВПР по немецкому языку** в сравнении с имеющимися показателями успеваемости за III четверть 2022/2023 учебного года, необходимо отметить, что все ребята подтвердили свои знания по данному предмету и только одна обучающаяся показала незначительное понижение, ей не хватило 2 баллов до оценки «5».

Основные затруднения у обучающихся при выполнении ВПР по немецкому языку возникли при выполнении заданий 2-3, в которых необходимо было прочитать текст вслух и описать фотографию. Причины возникновения затруднений при выполнении данных заданий: недостаточное применение различных опор, распределение времени на подготовку ответа, малое обеспечение речевой практики в построении спонтанных высказываний.

Выводы:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Изучить методические материалы по немецкому языку в подготовке ВПР.

3. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

4. Проанализировать результаты проведения ВПР, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

В работе по географии участвовали 7 из 10 обучающихся 7 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 28,5%. Анализируя выполнение заданий можно отметить, что обучающиеся 7 класса обладают не достаточными умениями по нахождению и применению географической информации. Обучающиеся не справляются с более сложными заданиями, где есть таблицы, диаграммы, рисунки, карты.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

В работе по физике участвовали 10 обучающихся 7 класса. Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 40%. Успеваемость 100%. Необходимо отметить, что причиной выявленного достаточно низкого уровня достижения планируемых результатов при выполнении заданий ВПР по физике могли стать невнимательность учащихся при чтении заданий, не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы или графика, не умение описывать и объяснять физические явления.

Вывод: выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Результаты ВПР в 8 классе.

№	Класс	Предмет	Общее количество участников	% качество	% успеваемость
1.	8	Математика	12/9	44%	100%
2.	8	География	12/11	36%	100%
3.	8	Физика	10	40%	100%
4.	8	Русский язык	12	33%	83%

Анализ ВПР позволяет выявить типичные ошибки **по географии** обучающихся 8 класса:

1. Определение географических координат, название объекта.
2. Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.
3. Географические особенности материков Земли.
4. Умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее: из 12 обучающихся, писали 9. Успеваемость – 100 %, качество знаний - 44%, средняя оценка – 3,7. Самый лучший результат обучающиеся показали по следующим номерам ВПР:

№ 2 - обучающиеся умеют оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;

№ 6 – обучающиеся умеют читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств;

№ 14 – обучающиеся умеют оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний.

Низкие результаты учащиеся показали при выполнении следующих заданий:

№ 15 – использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания;

№ 17 – оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;

№ 18 – решать задачи разных типов (на производительность, движение);

№ 19 – решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

В целом проведение **ВПР по русскому языку** показало, что не все обучающиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Успеваемость и качество обучения понижены. Причины в следующем:

- невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- несерьезное отношение к выполнению работы;
- снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста;
- низкий образовательный ресурс самого обучающегося;
- читают тексты без осмысления;
- не умеют применять на практике правила, изученные на уроке;
- возможно ослабление контроля со стороны родителей.

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 8 классе было отмечено не достаточное качество знаний учащихся.

Итоги проведенных ВПР в 4-8 классах в МБОУ Троицкая СОШ в 2022-2023 учебном году

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся в основном справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org

Но результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Статистика показателей за 2021-2023 годы Аксютинская ООШ - филиал МБОУ Троицкая СОШ

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучающихся на конец года	13	14	12
	начальная школа	7	6	5
	основная школа	6	8	7
	средняя школа	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			

		Кол -во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
5	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент повысился с 37,5% до 43 на 8,5%.

Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 класса.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль – представлен комплексом элективных курсов и индивидуальных занятий, обеспечивающих уровень усвоения предметного материала.

2. Контрольно-оценочный модуль – представлен вариативной системой оценивания уровня обучения учащихся, включая тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

В 2023 учебном году в 9-ом классе обучался 1 учащийся. По итогам года решением педагогического совета в 2023 году все обучающиеся выпускного класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8.02.2023 в Аксютинской ООШ – филиале МБОУ Троицкая СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), участник получил «зачет», обученность составила 100%. Выпускник 9-го класса допущен к прохождению государственной итоговой аттестации. Допуск составил 100%. Государственная итоговая аттестация за курс основной школы в 2023-2024 учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и 2 предметам по выбору. Предметы по выбору распределились следующим образом: биология (100%), география (100%)

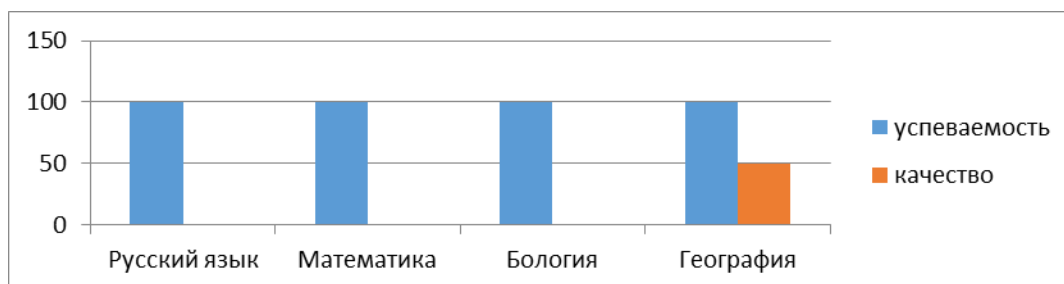
Обучающейся 9-го класса – 1 человек, освоившей основную образовательную программу основного общего образования и успешно сдавшей ОГЭ выдан аттестат об основном общем образовании.

Дальнейшее обучение выпускница продолжила в учреждении СПО области.

Результаты ОГЭ в 2023 учебном году

Предмет	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во знаний	Ср.оц	Ср.балл
Русский язык	1	0	0	1	0	100	0	3	3
Математика	1	0	0	1	0	100	0	3	3
Биология	1	0	0	1	0	100	0	3	3
География	1	0	1	0	0	100	100	3,5	3,5

Результаты ОГЭ в 2023 учебном году



Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС ООО. Необходимо продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Статистика показателей за 2021-2023 годы Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество детей, обучающихся на конец года	34	38	44
	начальная школа	17	15	18
	основная школа	17	23	26
	средняя школа	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0
	среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	в основной школе	0	0	0
	средней школе	0	0	0

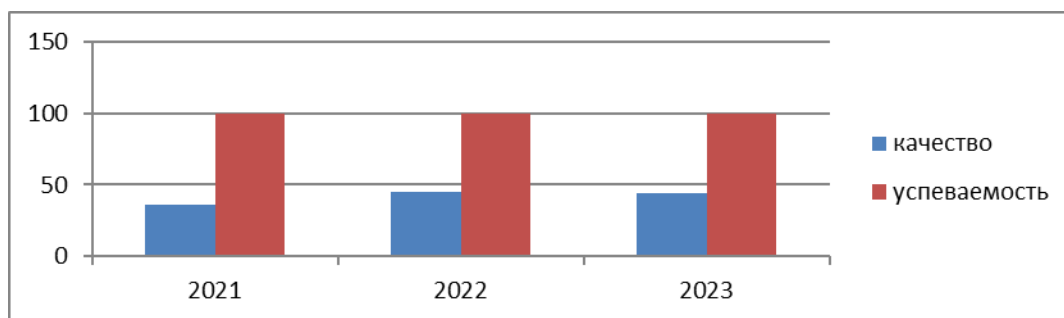
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остаётся стабильным количество обучающихся.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации, что позволило школе достичь в 2023 году удовлетворительных результатов.

Результаты успеваемости и качества по школе за три года видны в таблице:

№ п/п	Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
1	2021	34	100	36
2	2022	38	100	45
3	2023	44	100	49

А в диаграмме успеваемость и качество выглядят так:



Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», сохранился таким же - 50 % обучающихся, окончивших на «5» так же, остался на прежнем уровне.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	26	26	100	10	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 %, процента обучающихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне – 1 обучающийся.

Сведения об уровне подготовки и результатах ГИА

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9 классов.

Основными направлениями подготовки были следующие:

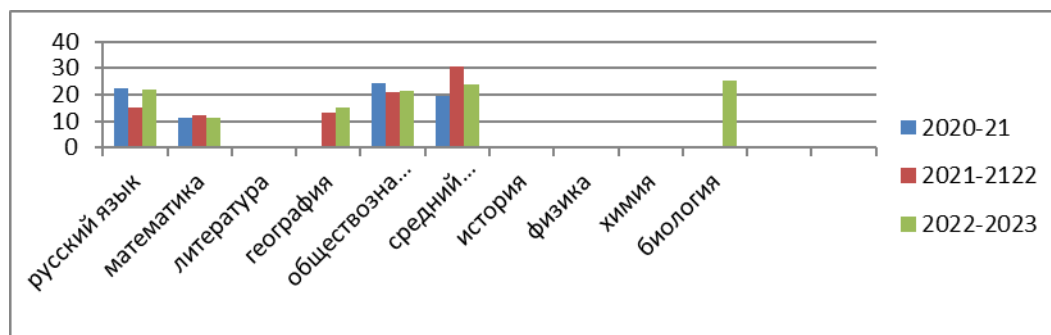
1. Предметно-образовательный модуль – представлен комплексом элективных курсов и индивидуальных занятий, обеспечивающих уровень усвоения предметного материала.

2. Контрольно-оценочный модуль – представлен вариативной системой оценивания уровня обучения учащихся, включая тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

В 2023 учебном году в 9-ом классе обучались 4 учащихся. По итогам года решением педагогического совета в 2023 году обучающиеся выпускного класса были все допущены к государственной итоговой аттестации.

Получили аттестаты об основном общем образовании 4 выпускника. Выпускники не продолжили обучение в 10 классе нашего образовательного учреждения. Один из них работает в местном сельхозпредприятии и трое обучаюся в учреждениях СПО Оренбургской области.

Сравнительная таблица баллов по предметам за три года



Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС ООО. Необходимо продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали средний объем участия. Количество участников областной олимпиады школьников составило 65 процентов обучающихся Школы.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 26 % учащихся среднего звена и 50% старшего звена. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. Одна обучающаяся старшего звена приняла участие в региональном этапе ВсОШ.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

МБОУ Троицкая СОШ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10 класс школы	перешли в 10 класс другой ОО	Поступил в СПО	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступил в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	8	0	0	8	0	0	0	0	0

2022	9	2	0	7	3	0	3	0	0
2023	10	1	0	7	0	0	0	0	0

Вывод: из данных таблицы видно, что выпускники основной школы в большинстве выбирают СПО, и лишь некоторые выбирают среднюю школу. Это связано с тем, что обучающиеся стремятся быстрее овладеть выбранной профессией. Выпускники средней школы выбирают учебные заведения как высшего, так и средне-специального образования.

Аксютинская ООШ филиал МБОУ Троицкая СОШ

Год выпуска	Основная школа			
	всего	перешли в 10 класс школы	перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО
2021	-	0	0	-
2022	2	-	-	2
2023	1	0	0	1

Вывод: из данных таблицы видно, что выпускники основной школы выбирают СПО. Это связано с тем, что обучающиеся стремятся быстрее овладеть выбранной профессией.

Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ

Год выпуска	Основная школа			
	всего	перешли в 10 класс школы	перешли в 10 класс другой	Поступили в СПО
2021	4	0	0	4
2022	1	0	0	1
2023	4	0	0	3

Вывод: из данных таблицы видно, что выпускники основной школы выбирают СПО. Это связано с тем, что обучающиеся стремятся быстрее овладеть выбранной профессией.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Троицкая СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Троицкая СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование, а также исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 41 респондент (72% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

МБОУ Троицкая СОШ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 8 учителей имеют высшее образование, обучаются в педагогическом университете (заочная форма) – 1, средне-специальное образование имеют 3 педагога.

В 2023 учебном году было аттестовано: на соответствие занимаемой должности - 0, на первую категорию – 1 педагог, высшую – 0.

Приятно отметить, что уроки наших педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их огромном профессиональном потенциале.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства, поэтому план повышения квалификации учителей – предметников за 2022 год выполнен на 100%. Коллектив продолжает активное сотрудничество с образовательными порталами, сайтами, сообществами, онлайн-школами для педагогов. Курсовое обучение педагогов проходит в течение учебного года. Наиболее распространенная форма курсов – дистанционная. Педагоги осуществляют подготовку в совершенствовании ИКТ-компетенций, и все учителя посчитали нужным повысить свои компетенции для реализации ФГОС-2021.

На постоянной основе педагоги нашей школы принимают участие в работе межшкольных методических объединениях, районных семинарах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Троицкая СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022/23 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Мир биологии»	Студеникина Е.С.	Призер
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС», «Моя лучшая методическая разработка»	Доронина С.П., Кондратьева Л.В.	Диплом победителя I степени
Региональный конкурс «Учитель Оренбуржья» «Время читать»	Савотеева Н.М.	Сертификат участника. Победитель муниципального этапа

Вывод: таким образом, основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 6 педагогов, из них 5 учителей имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет высшее непедагогическое образование, прошел курсы переподготовки по предмету. Все педагоги имеют 1 квалификационную категорию

В своей работе все педагоги успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства, поэтому план повышения квалификации учителей – предметников за 2023 год выполнен на 100%.

100% педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», « Основы преподавания инансовой грамотности в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом для стабильного функционирования

В прошедшем учебном году методическая работа с кадрами была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. В целях совершенствования профессионального мастерства, распространения педагогического опыта коллектив продолжает активное сотрудничество с образовательными порталами, сайтами, сообществами, онлайн-школами для педагогов. Курсовое обучение педагогов проходит в течение учебного года. Наиболее распространенная форма курсов – дистанционная. Педагоги осуществляют переподготовку своевременно, согласно графику.

Учителя нашей школы принимают участие в работе межшкольных и районных методических объединений, районных семинарах.

Вывод: таким образом, основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов (из них один – внешний совместитель). Из них 10 (91%) учителей имеют высшее образование, средне-специальное образование имеет 1(9 %) педагог.

В 2021 учебном году аттестацию проходил один педагог на первую. Квалификационную категорию. В 2022 году – 3 педагога на высшую квалификационную категорию, в 2023 учебном году 3 педагога – на высшую и один на 1 –ю.

Приятно отметить, что уроки наших педагогов сориентированы не только на систему знаний, но и на самообразование, что очень важно для адаптации ученика в современном обществе. Знание и соблюдение единых требований к организации учебной деятельности свидетельствуют о профессиональной компетентности педагогов и их огромном профессиональном потенциале.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства, поэтому план повышения квалификации учителей – предметников за 2023 год выполнен на 100%.

В прошедшем учебном году курсовая подготовка велась по следующим темам:

«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 часов ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» все 11 человек (100%)

«Дошкольное образование в условиях разновозрастной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ» в размере 72 часов в Оренбургском филиале ОУ профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» - Валеева А.А.

«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56 часов ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ППК «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС» 72 часа на ООО «Инфоурок» - Хуснутдинова Р.Х.

«Актуальные проблемы преподавания физики в образовательных организациях» ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ, ДПО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (физика) 36 часов ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» - Зичянгулова Н.И.

«Методика подготовки школьников к ГИА по обществознанию (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)» 72 часа ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» - Суздалева Н.В.

«Содержание и методика обучения вероятностно-статистической линии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и среднего общего образования» 36 часов ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» - Салимова М.Ю.

«Финансовая грамотность руководителя образовательной организации» 36 часов ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» - Гайдук С.Н.

Вывод: таким образом, основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

МБОУ Троицкая СОШ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Троицкая СОШ составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **3840 экз.**,

в том числе учебники: **2883 экз.**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1017	1017
2	Педагогическая	72	54
3	Художественная	1023	776
4	Справочная	21	17
5	Языковедение, литературоведение	36	14
6	Естественно-научная	97	15
7	Техническая	18	5

8	Общественно-политическая	46	13
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 105 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновлении фонда художественной литературы. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Аксютинская ООШ филиал МБОУ Троицкая СОШ

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного и обменного фондов.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу- **1806 экз.**,

в том числе учебники: **470 экз.**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	590	151
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1200	20
4	Справочная	16	6
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России 21 сентября 2022 г. N 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

На официальном сайте МБОУ Троицкая СОШ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновлении фонда художественной литературы. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС и планом работы библиотеки.

Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **1742 экз.**,

в том числе учебники: **693 экз.**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	693	693
2	Педагогическая	43	37
3	Художественная	884	516
4	Справочная	9	6
5	Языковедение, литературоведение	27	12
6	Естественно-научная	51	17
7	Техническая	11	3
8	Общественно-политическая	24	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 66 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 3. Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: оснащённость библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновлении фонда художественной литературы. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

МБОУ Троицкая СОШ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе кабинеты ТР:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- лаборатория по информатике и технологии;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован металлизированным макетом автомата – 2шт, противогазы ГП-5 - 10 шт, макет противотанковых мин ТМ 62 - 2шт).

В Школе есть медицинская комната, оборудованная кушеткой, носилками и аптечкой для оказания первой помощи. Кабинет расположен на втором этаже.

Доступ в школу осуществляется через парадный вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, раздевалки, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Имеется школьный стадион с футбольным полем и беговой дорожкой. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Троицкая СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 89 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Троицкая СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 кабинетов.

N п/ п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1. Начальное общее образование		
	Предметы, дисциплины (модули):	
1	Начальные классы	Кабинет начальных классов - площадь кабинета 36 кв.м, -количество компьютеров <u>1</u> , - количество интерактивных досок 0- кол-во мультимедийных проекторов 1,экран
2		Кабинет начальных классов - площадь кабинета 36 кв.м, -количество компьютеров <u>1</u> , - количество интерактивных досок 0 - кол-во мультимедийных проекторов 1, экран
3		Кабинет начальных классов - площадь кабинета 36 кв.м, -количество компьютеров <u>1</u> , - количество интерактивных досок 0 - кол-во мультимедийных проекторов 1, экран
4		Кабинет начальных классов - площадь кабинета 36 кв.м, -количество компьютеров <u>1</u> , - количество интерактивных досок 0 - телевизор
2. Основное общее, среднее (полное) общее образование		

Предметы, дисциплины (модули):		
5	Лаборатория по физике	Кабинет физики - площадь кабинета 54, рабочее место учителя: ПК, телевизор, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования, учебный кабинет физики: таблицы, демонстрационные комплекты видеофильмов
6	Лаборатория по химии и биологии	Кабинет географии – площадь кабинета 36 кв.м, рабочее место учителя: ПК, телевизор, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования, учебный кабинет: макеты, таблицы, демонстрационные комплекты, видеофильмы; - комплект «Химическая микролаборатория»; - комплект «Биологическая микролаборатория».
7	Лаборатория информатики и технологии.	Кабинет информатики - - площадь кабинета 36 кв.м, рабочее место учителя: ПК, телевизор, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования, таблицы, демонстрационные комплекты и конструкторы.
8	Технология	Мастерские (мальчики) – площадь – 54 кв.м., имеются станки - токарный, слесарный, таблицы, проектор, планшет, экран.
		Кабинет технологии (девочки) – швейные машины – 8 шт.
9	Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО - площадь кабинета 36 кв.м, рабочее место учителя: ПК, проектор, экран, - типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования,
10	ОБЖ	Кабинет ОБЖ - площадь кабинета 32 кв.м, рабочее место учителя: ПК, проектор, экран, - типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования, - металлизированный макет автомата – 2шт, противогазы ГП-5 - 10 шт, макет противотанковых мин ТМ 62 - 2шт.
11	Русский язык и литература	Кабинет русского языка\литературы - рабочее место учителя: ПК-1, проектор-1, экран-1, таблицы демонстрационные комплекты, видеофильмы, раздаточный материал, словари, энциклопедии.
12	Математика	Кабинет математики - рабочее место учителя: ПК-2, проектор-2, экран-2, интерактивная доска-1, таблицы демонстрационные раздаточные материалы, сменные стенды, геометрические фигуры, измерительные математические приборы
13	История и обществознание	Кабинет истории - рабочее место учителя: ПК, проектор, экран, учебный кабинет истории: карты, таблицы демонстрационные комплекты фоллий, видеофильмы
	Музыка	Кабинет музыки - нет
14	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка 32м² - рабочее место учителя: ПК, телевизор, карты, таблицы демонстрационные комплекты, видеофильмы

	Психология	Кабинет психолога - нет
15	Физическая культура	Спортивный зал - площадь 162 кв.м., конь, козел, брусья, бревно гимнастическое, гимнастическая стенка, перекладина, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мостик, маты гимнастические, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, гандбольные), скакалки, обручи, лыжный инвентарь, теннисные столы.
16	Библиотека	Площадь – 73 кв.м., рабочее место библиотекаря: ПК, миничитальный зал.
17	Методический кабинет	площадь 24м ² , ПК-1, принтер, сканер, ксерокс.

В школе имеются 24 компьютера, 14 мультимедийных проекторов, 4 лазерных принтера, 2 МФУ, 1 Док-камера, 1 интерактивная доска. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к пяти. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами, имеется микроскоп.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется площадка для игр и полоса препятствий: два турника, лестница, лабиринт.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МБОУ Троицкая средняя общеобразовательная школа), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Аксютинская ООШ – филиал МБОУ Троицкая СОШ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой

Доступ в школу осуществляется через парадный вход.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, раздевалка. На втором этаже - столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические турники, лестница, рукоход, яма для прыжков. Имеется школьный стадион с футбольным полем и беговой дорожкой.

Оснащенность классов – 83 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 50 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Троицкая СОШ принято решение о направлении ходатайства

учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 кабинетов.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1. Начальное общее образование		
	Предметы, дисциплины (модули):	
1	Начальные классы	Кабинет начальных классов - площадь кабинета 36 кв.м, -количество компьютеров <u>1</u> , - количество интерактивных досок 0- кол-во мультимедийных проекторов 1,экран- 1
2. Основное общее, среднее (полное) общее образование		
Предметы, дисциплины (модули):		
2	Кабинет физики	Кабинет физики - площадь кабинета 54, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования.
3	Кабинет информатики	Кабинет информатики - площадь кабинета 20 кв.м, 2 компьютера, 1 МФУ
4	ОБЖ	Кабинет ОБЖ - площадь кабинета 32 кв.м, , ПК-1, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования, - металлизированный макет автомата – 1шт, противогазы ГП-5 - 5 шт,
5	Русский язык и литература	Кабинет русского языка\литературы ПК-1, экран-1, таблицы демонстрационные комплекты, раздаточный материал, словари, энциклопедии.
6	Математика	Кабинет математики - ПК-1, таблицы демонстрационные раздаточные материалы, геометрические фигуры, измерительные математические приборы
7	История и обществознание	Кабинет истории - карты, таблицы демонстрационные комплекты.

8	Физическая культура	Спортивный зал - площадь 162 кв.м., конь, козел, брусья, бревно гимнастическое, перекладина, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мостик, маты гимнастические, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, гандбольные), скакалки, обручи, лыжный инвентарь.
9	Библиотека	Площадь – 20 кв.м.,
10	Кабинет внеурочной деятельности	Кабинет внеурочной деятельности 32м² - ПК, телевизор.

В школе имеются 7 компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 2 лазерных принтера, 2 МФУ. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к двум. Имеется доступ в Интернет. Кабинет начальных классов оборудован компьютером, мультимедийным проектором, экраном, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

На втором этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется площадка для игр и полоса препятствий.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, не все оснащены современной мультимедийной техникой

- лаборатория по физике и химии;
- кабинет ОБЖ (оборудован металлезирующим макетом автомата – 1 шт, противогазы ГП-5 - 10 шт).

Доступ в школу осуществляется через парадный вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, раздевалки, столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована мишенью для метания мяча, стойкой для баскетбола. Имеется школьный стадион с футбольным полем и беговой дорожкой, волейбольной площадкой. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Юдинского филиала МБОУ Троицкая СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 70 %;
- оснащенность классов качественно не изменилась – 64 процента (вместо 50 % в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 50 процентов кабинетов (вместо 20 % в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки»,

«Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Юдинского филиала МБОУ Троицкая СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 кабинетов.

N п/ п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1. Начальное общее образование		
Предметы, дисциплины (модули):		
1	Начальные классы	Кабинет начальных классов - площадь кабинета 45 кв.м, -количество компьютеров 1, - количество интерактивных досок 0- кол-во мультимедийных проекторов 0,экран-0, телевизор -1
2		Кабинет начальных классов - площадь кабинета 45 кв.м, -количество компьютеров 0, - количество интерактивных досок 0 - кол-во мультимедийных проекторов 0, экран 0
2. Основное общее образование		
Предметы, дисциплины (модули):		
5	Лаборатория по физике и химии	Кабинет физики - площадь кабинета 54, рабочее место учителя: ПК, экран -1, мультимедийный проектор – 1, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования,
6	География и биология	Кабинет географии – площадь кабинета 45 кв.м, рабочее место учителя: телевизор, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудованиятаблицы, демонстрационные комплекты, диски;
7	Информатики.	Кабинет информатики - площадь кабинета 36 кв.м, рабочее место учителя: ПК, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования, таблицы.
8	Технология	нет

9	Изобразительное искусство	нет
10	ОБЖ	Кабинет ОБЖ - площадь кабинета 45 кв.м, рабочее место учителя : телевизор - 1 - типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования, - металлезирированный макет автомата – 1 шт, противогазы ГП-5 - 10 шт,
11	Русский язык и литература	Кабинет русского языка\литературы - рабочее место учителя: ПК-1, проектор-1, экран-1, принтер – 1, таблицы демонстрационные комплекты, видеофильмы, раздаточный материал, словари, энциклопедии.
12	Математика	Кабинет математики - рабочее место учителя: ПК-1, проектор-1, принтер – 1, экран-1, таблицы, демонстрационные раздаточные материалы, сменные стенды, геометрические фигуры измерительные математические приборы
13	История и обществознание	Кабинет истории - рабочее место учителя: ПК, проектор, экран, карты, таблицы демонстрационные комплекты, видеофильмы
	Музыка	Кабинет музыки - нет
14	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка 32м² - рабочее место учителя: ПК, принтер -1, демонстрационные комплекты.
	Психология	Кабинет психолога - нет
15	Физическая культура	Спортивный зал - площадь 150 кв.м., конь, козел, брусья, бревно гимнастическое, гимнастическая стенка, перекладина, стойки для прыжков в высоту, гимнастический мостик, маты гимнастические, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные, гандбольные), скакалки, обручи, лыжный инвентарь, теннисные столы.
16	Библиотека	Площадь – 32 кв.м. миничитальный зал – 1 место.
17	Методический кабинет	площадь 24м ² , ПК-2 -, ноутбук – 1, МФУ - 4
18	Группа сокращённого дня со спальней комнатой	площадь 70м ² , телевизор – 1, МФУ – 1 площадь 45 м ² кровати – 6 трёхъярусных.

В школе имеются 1 компьютер и 4 ноутбука в удовлетворительном состоянии, 6 компьютеров и 6 ноутбуков в критическом состоянии, мультимедийных проекторов, 3 лазерных принтера, 4 МФУ, 2 веб-камеры. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к пяти. Имеется доступ в Интернет. Кабинет начальных классов оборудован ноутбуком и телевизором комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется оборудованная площадка для игр.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база не полностью соответствуют требованиям ФГОС, но тем не менее отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников

школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации (МБОУ Троицкая СОШ)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	83 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек; 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 91 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 2,3 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 41 %
1.19.3	Международного уровня	20 человек/ 55 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человек/ 2,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/ 2,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 31 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 31 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	5 человек/ 38 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 62 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 5 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,1 кв. м

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(Аксютинская ООШ филиал МБОУ Троицкая СОШ)**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4 ученика 57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %

1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 17 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 100 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6 человек

		100 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 2 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
-------	---	-----

**Результаты анализа показателей деятельности организации
(Юдинский филиал МБОУ Троицкая СОШ)**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15 человек/ 42,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 2 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	42 человек/100%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 36 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 27 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 91 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	11 человек/ 100 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 5 уч-ся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Троицкая СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.