

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образование Оренбургской области
Муниципальное образование "Асекеевский район"
МБОУ Троицкая СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Алжанина Т.Г.

Протокол № 1 от «23»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Кирина И.М.

Приказ № 1 от «23»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1475086)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 5-7 классов

село Троицкое 2023

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

5 класс

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.
- **Содержание учебной программы для 5 класса**

Модуль I. Безопасность человека в опасных ситуациях

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

- Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

- Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой.

Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

- Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников..

Тема 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила её оказания

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

Учебно- тематический план за курс 5 класса.

№ модуля раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22
Р-1	Основы комплексной безопасности	15
Тема 1	Человек, среда обитания, безопасность человека	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера	2
Тема 4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2
Р-3	Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	7
Тема 5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3
Тема 6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	4
М-И	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
Р- 4	Основы здорового образа жизни	4
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	2
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье	2
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	8
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	8
	Всего часов	34

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета бкл.

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.

Содержание учебной программы для 6 класса

- **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства** **Раздел I. Основы комплексной безопасности**
- Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе
- Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.
- Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность
- Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.
-
- Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности
- Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.
-
- Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
- Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.
-
- Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях
- Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.
-
- **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** **Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**
- Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи
Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.
- **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

- Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие
- Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.
- Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Учебно- тематический план за курс 6 класса

№ Модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	25
Р- 1	Основы комплексной безопасности	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
М- 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
Р-4	Основы здорового образа жизни	4
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие Резерв	4 1
	Всего часов	34

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета 7кл

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки.

Содержание учебной программы для 7 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

- Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

- Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

- Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

- Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика.

Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.

Защита населения от последствий наводнения. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия экстримизму и терроризму.

- Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

- Раздел 4 Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

- Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
- Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.
- Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Учебно-тематический план за курс 7 класса

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	1
Р-1	Основы комплексной безопасности.	16
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	5
Тема 5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	8
Тема2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	3
Тема3	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения	1
Тема4	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения	3
Тема5	Защита населения от природных пожаров	1
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4
Тема 6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
Р-4	Основы здорового образа жизни	2
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	2
Р-5	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	3
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
	Резерв	1
	Всего часов	34

ОБЖ 5 КЛАСС

№ п/п	РАЗДЕЛЫ ИТЕМЫ УРОКА	ЧАСЫ	ДАТА ПО ПЛАНУ	ДАТА ПО ФАКТУ
	Основы комплексной безопасности(15ч)			
1.	Город как среда обитания	1		
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1		
3.	Особенности природных условий в городе	1		
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность	1		
5.	Безопасность в повседневной жизни	1		
6.	Безопасность участников дорожного движения	1		
7.	Пешеход. Безопасность пешехода	1		
8.	Пассажир. Безопасность пассажира	1		
9.	Водитель	1		
10.	Пожарная безопасность	1		
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1		
12.	Погодные условия и безопасность человека	1		
13.	Безопасность на водоёмах	1		
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1		
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		
	Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ (7ч)			
16.	Антиобщественное поведение и его опасность	1		
17.	Личная безопасность дома	1		
18.	Личная безопасность на улице	1		
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1		
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности	1		
21.	Виды террористических актов и их последствия	1		
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение участие в террористической деятельности	1		
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(12ч)			
23.	О здоровой образе жизни	1		
24.	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1		
25.	Рациональное питание. Гигиена питания	1		
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных	1		

	привычек (практическое занятие)			
28.29.	Первая помощь при различных видах повреждения	2		
30-32.	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	3		
33-34.	Первая помощь при отравлениях	2		

ОБЖ 6 класс

№ п/п	Разделы и тема урока	часы	дата по плану	дата по факту
	Основы безопасности личности, общества и государства(25ч)			
1.	Природа и человек	1		
2.	Ориентирование на местности	1		
3.	Определение своего местонахождения и направление движения на местности	1		
4.	Подготовка к выходу на природу	1		
5.	Определение места для бивака и организация Бивачных работ	1		
6.	Определение необходимого снаряжения для похода	1		
7.	Правила безопасности во время активного отдыха на природе	1		
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1		
9.	Подготовка и проведение лыжных походов	1		
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1		
11.	Велосипедные походы безопасность туристов	1		
12.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1		
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1		
14.	Акклиматизация в горной местности	1		
15.	Обеспечение личной безопасности к местам отдыха наземными видами транспорта	1		
16.	Обеспечение личной безопасности на Водном транспорте	1		
17.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1		
18.	Автономное существование человека в природе	1		
19.	Добровольная автономия человека в природной среде	1		
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде	1		
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1		
22.	Опасные погодные явления	1		
23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1		
24.	Укусы насекомых и защита от них	1		
25.	Клещевой энцефалит его профилактика	1		
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч)			
26.	Личная гигиена и оказание первой помощи в Природных условиях	1		
27.	Оказание первой помощи при травмах	1		
28.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	1		
29.	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1		

30.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1		
31.	Компьютер и его влияние на здоровье	1		
32.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		
33.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1		
34.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1		
35.	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1		

ОБЖ 7 класс

№п/п	РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ УРОКА	часы	дата по плану	дата по факту
	Основы комплексной безопасности (26ч)			
1	Различные природные явления	1		
2	Общая характеристика природных явлений	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1		
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1		
6	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1		
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
8	Смерчи	1		
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1		
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1		
11	Сели и их характеристика	1		
12	Цунами и их характеристика	1		
13	Снежные лавины	1		
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1		
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1		
16	Эпизоотии и эпифитотии	1		
17	Защита населения от последствий землетрясений	1		
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1		
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
21	Защита населения от последствий наводнений	1		
22	Защита населения от селевых потоков	1		
23	Защита населения от цунами	1		
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1		
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1		
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1		
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч)			
27	Психологическая уравновешенность	1		
28	Стресс и его влияние на человека	1		

29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
30	Общие правила оказания первой помощи	1		
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1		
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1		
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		
34	Повторение основ безопасности	1		

Основы здорового образа жизни(8ч)				
24	Здоровье как основная ценность человека	1		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
30	Профилактика вредных привычек	1		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(3ч)				
32	Первая помощь пострадавшим и её значение	1		
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практик)	1		
34	Первая помощь при травмах	1		